

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація освітня: бакалавр фізичної культури і спорту

Кваліфікація професійна: Тренер з виду спорту, вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

А.М. Федорук
 протокол № 11 від «12» вересня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з «12» вересня 2020 р.

В.о. ректора Б.Ю. Курмаєв

наказ № 634 від «12» вересня 2020 р.

Умань 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», галузь знань 01 Освіта, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ступінь вищої освіти – бакалавр; кваліфікація освітня: бакалавр фізичної культури і спорту; кваліфікація професійна: Тренер з виду спорту, вчитель фізичної культури.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



доц. С.А. Пензай

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри теорії і методики фізичного виховання
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 8 від 21 березня 2020 р..)

Завідувач кафедри



доц. Г.І. Гончар

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету фізичного виховання
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 26 березня 2020 р.)

Голова вченої ради факультету



доц. С.М. Ящук

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом УДПУ
імені Павла Тичини

Начальник відділу



Денисюк І.А.

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою УДПУ імені
Павла Тичини

Голова ради



доц. В.В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою спортивних дисциплін фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Пензай Сергій Анатолійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Маєвський Микола Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ільченко Сергій Сергійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор Уманської дитячо-юнацької спортивної школи № 1 Деренюк Ю. М.
2. Директор ТОВ Центр Розвитку Дитини «Перший клас» (місто Умань) Новак В. В.
3. Директор Уманської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Уманської міської ради Черкаської області Пікалюк А.І..

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта
(Фізична культура. Біологія та здоров'я людини)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (УДПУ), кафедра спортивних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Тренер з виду спорту, вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалавр) рівня вищої освіти «Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України (наказ МОН України від 09.01.2020 р. № 5-Л)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ffv.udpu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Надати освіту у сфері фізичної культури і спорту із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти до певних видів діяльності у спорті та освіті, для подальшого навчання	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження,

	<p>опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційнокомунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує міждисциплінарні зв'язки у предметній області, заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої освітньо-професійної програми є сфера фізичної культури і спорту, він відповідає змісту освітньої програми, як це впливає з її назви. Цілям навчання відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають парадигми, концепції, теорії соціально-гуманітарних, медико-біологічних та спортивно-педагогічних дисциплін, що повною мірою відповідають стандарту вищої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології - загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-</p>

	оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології мають прикладну спрямованість, зокрема під час підготовки тренера-викладача з обраного виду спорту, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема під час підготовки тренера з обраного виду спорту та вчителя фізичної культури. Ключові слова: тренер-викладач, вид спорту, фізична культура і спорт, вчитель фізичної культури.
Особливості програми	75% обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, визначених державним стандартом вищої освіти; 25% обсягу – дисципліни вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 8% від загального обсягу освітньої програми.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	до Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт можуть обіймати такі посади: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 2351.2 Методист з фізичної культури
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	організаційні форми: колективне, групове та Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Технології навчання: студентоцентроване навчання, технологія

	<p>проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», 6 «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, заліки, екзамени, підсумкова атестація (комплексний екзамен).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

	<p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені проектом стандарту вищої освіти України галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПРН 01. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 02. Демонструє вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

ПРН 03. Демонструє знання професійного дискурсу; показує вміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефаківцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 04. Демонструє вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 05. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 06. Демонструє ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіє навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРН 07. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 08. Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

ПРН 09. Визначає та демонструє на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозує зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описує біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.

ПРН 10. Визначає засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностує функціональний стан організму людини; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирає головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримується основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.

ПРН 11. Демонструє знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та вміння використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та

громадського здоров'я; організовує заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.

ПРН 12. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 13. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 14. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначає позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

ПРН 15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 16. Застосовує базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

ПРН 17. Демонструє знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу

ПРН 18. Оцінює історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; розпізнає сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце у загальноєвропейському просторі.

ПРН 19. Розрізняє предмет, методи та структуру філософії; аналізує проблеми людини і світу в історії філософської думки; застосовує філософські категорії та поняття; визначає основи філософії фізичної культури і спорту.

ПРН 20. Знає основні поняття, принципи, методи та форми підприємницької діяльності в ринкових умовах господарювання в сфері фізичної культури і спорту; пояснює показники та демонструє результати економічної діяльності організації у сфері фізичної культури і спорту; здійснює планування підприємницької діяльності та прогнозування розвитку суб'єктів фізичної культури і спорту.

ПРН 21. Демонструє знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснює дидактичні

принципи та інтерпретує особливості їх реалізації у навчальному процесі, володіє методами організації процесу навчання; визначає особливості формування особистості у різні вікові періоди.

ПРН 22. Інтерпретує принципи, функції та методи управління; визначає особливості структури управління у сфері фізичної культури і спорту; обґрунтовує проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; проводить моніторинг змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.

ПРН 23. Здійснює пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними пошуковими методами і системами; володіє сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту, використовує методи математичної статистики,

робить висновки у відповідності до поставлених завдань; здійснює проектування наукової роботи; організовує та здійснювати наукове дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група: 3 кандидата наук з фізичного виховання та спорту (1 доцент.
Гарант освітньої програми: Пензай С.А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спортивних дисциплін. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, викладачі зі стажем практичної роботи в загальноосвітній школі та спортивних школах.
З метою підвищення фахового рівня всі науково-

	педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база в УДПУ, що забезпечує проведення усіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивна зала, спортивні майданчики), зокрема на факультеті фізичного виховання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальний кабінет теорії і методики фізичної культури (№ 315) – 118 м² - комп'ютерний клас (108 ауд.) – 72,8 м² - спортивна зала – 768 м²; - спортивний майданчик для міні-футболу – 1200 м²; - тренажерна зала – 250 м²; - волейбольний майданчик – 162 м²; - баскетбольний майданчик – 1200 м²; - зал важкої атлетики – 30 м²; - зал боксу – 200 м²; - зал спортивної боротьби – 80 м²; - зал настільного тенісу – 80 м²; - зал для музично-ритмічного виховання – 220 м²; - спортивний майданчик зі штучним покриттям – 1086,5 м².
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт УДПУ (https://udpu.edu.ua/); - офіційний сайт факультету (http://ffv.udpu.edu.ua/); - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - інституційний репозитарій (https://dspace.udpu.edu.ua/) - інформаційно-освітнє середовище УДПУ (https://dls.udpu.edu.ua/); - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - навчально-методичні комплекси дисциплін.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі УДПУ та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перерахування в установленому порядку

	<p>опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в УДПУ, порядок визнання та перерахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» від 21.06.2016 р.</p> <p>Укладено договори:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уманська районна державна адміністрація Черкаської області, Уманський район, Черкаська область; – Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області; – Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 ім. В. І. Чуйкова Уманської міської ради Черкаської області; – Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Уманської міської ради Черкаської області; – Уманський навчально-виховний комплекс № 17 «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Уманської міської ради Черкаської області; – Городецька загальноосвітня школа I-III ступенів Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області; – Лісівська загальноосвітня школа I-III ступенів Тальнівської районної ради Черкаської області; – Маньківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Маньківської районної ради Черкаської області; – Маньківський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія» Маньківської районної ради, Черкаської області; – Кишенецька загальноосвітня школа I-III ступенів Маньківської районної ради Черкаської області; – Христинівська районна державна адміністрація Черкаської області; – Перегонівський лицей Голованівської районної ради Кіровоградської області.
<p>Міжнародна мобільність</p>	<p>кредитна</p> <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про</p>

	<p>співробітництво в галузі освіти і науки між УДПУ та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією УДПУ, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в УДПУ є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома: Університет в м. Порту (Португалія); Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p>

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>31 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>32 Критичне осмислення</p>	<p>У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає</p>	<p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p>	<p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний</p>

	основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання : високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	31			AB2
ЗК2	32		К1	AB1
ЗК3	32		К2	AB1
ЗК4	32	У1		AB1
ЗК5		У1		
ЗК6	32		К1, К2	AB2
ЗК7	31			
ЗК8	31	У1	К1	
ЗК9		У1	К1, К2	
ЗК10	32			AB2
ЗК11			К1	AB1
ЗК12	32	У1	К1	AB1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	31	У1	К1	
СК2	31	У1		AB1
СК3	31	У1	К1	AB2
СК4	31	У1	К1	
1	2	3	4	5
СК5	31			AB2
СК6	32	У1		
СК7	31	У1		AB1
СК8	31	У1	К1	
СК9	31	У1		
СК10	32		К1	
СК11	31	У1		
СК12	31	У1		AB1
СК13	31, 32	У1	К2	AB2
СК14	31	У1	К1	AB2

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених стандартом

**результатів навчання та
компетентностей**

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
РН1	+	1, 2, 3, 4,10	1, 5
РН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1,2,3,4,5
РН3	+	1,4,5,8,9	2, 3, 4, 5, 8, 13
РН4	+	1, 5, 10	14
РН5	+	1,4,5,8	14
РН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
РН10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
РН13	+	12	1,2,3,5
РН14	+	1, 12	7,8
РН15	+	1, 8, 12	1,2,3,4,5,7,9
РН16	+	1, 12	9
РН17	+	1, 12	10
РН18	+	1, 12	11
РН19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
РН20	+	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
РН21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі комплексного екзамену. На атестацію виносяться дисципліни: теорія і методика фізичної культури, теорія і методика спортивних тренувань, спортивна фізіологія, теорія і методика викладання обраного виду спорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження

випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



С.А. Пензай

Програма схвалена на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № ___ від ___ 2020 р.).

Завідувач кафедри

Г.І. Гончар

Програму затверджено вченою радою факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № ___ від ___ 2020 р.).

Голова ради факультету

С.М. Ящук

Освітньо-професійну програму рекомендовано до впровадження вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № ___ від ___ 2020 р.).

Учений секретар університету
